



WOJEWÓDZKI FUNDUSZ OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W GDAŃSKU

Sprawozdanie z realizacji zadania pn.

" Nasze Jezioro -Nasza Sprawa"

Nr umowy WFOŚ/D/738/329/2012

Data wypełnienia 27 czerwca 2013r.

Nauczyciele przedmiotów biologii i chemii I LO im. Marii Skłodowskiej -Curie wraz z uczniami przystąpili do konkursu ogłoszonego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku.

Projekt został dofinansowany przez Wojewódzki Fundusz kwotą w wysokości 20 000 PLN.

W ramach projektu wykonano badanie chemiczne wody pobranej z Jeziora Kochanki, zinwentaryzowano florę i faunę okolic jeziora, przygotowano ścieżkę dydaktyczną.

1. Monitoring wody

Uczniowie klasy I G o profilu biologiczno-chemicznym przeprowadzili serię badań wody pobranej z dwóch różnych punktów:

punkt 1 w okolicy ogródków działkowych

punkt 2 w okolicy przylegającej do lasu.

Wyniki

a) test na twardość wody wykazał we wszystkich próbach wodę średnio-twardą

b) test na pH

próba pierwsza pH= 8 (ogródki działkowe-woda o odczynie lekko zasadowym)

próba druga pH= 7 (odczyn obojętny)

c) kontrola stężenia tlenu rozpuszczonego w wodzie

niższe stężenie tlenu w próbce z punktu pierwszego świadczy o rozwoju mikroorganizmów, głównie glonów

d) oznaczenie poziomu azotanów w wodzie

w pierwszej próbie stwierdzono podwyższony poziom azotanów (4 mg/l)

w próbie drugiej nie stwierdzono ich obecności

Wnioski

Podwyższony poziom azotanów w próbce pobranej z punktu pierwszego świadczy o spływaniu do jeziora wód zawierających związki azotowe i prawdopodobnie fosforanowe.

W konsekwencji wywołuje to efekt eutrofizacji, który to fakt potwierdza również obniżone stężenie tlenu w pierwszej próbce.

2. Sprzątanie brzegów Jeziora Kochanki

Zrealizowano sprzątanie w miesiącach październiku i maju. Wzięli w nim udział uczniowie klas I f i I g.













3. Realizacja ścieżki dydaktycznej

W ramach ścieżki przygotowano tablice dydaktyczne. Projekt przygotowały klasy I f i I g na podstawie wcześniej wykonanej i zebranej dokumentacji. Tablice wykonała profesjonalna pracownia.

Wykonano następujące tablice:

1. Płazy i gady
2. Jezioro-jego strefy i znaczenie.
3. Budowa warstwowa lasu.
4. Zwierzęta leśne.
5. Jak różne bywają nasze lasy.
6. Ptaki wodne.
7. Bielik.
8. Łyska i gągoł.

Tablice usytuowano w miejscu przeznaczonym do prowadzenia zajęć edukacyjnych dziećmi i młodzieżą. Przygotowano miejsce do pogadanek. Wyznaczoną powierzchnię wykoszono i wkopano ławki.

W porozumieniu z Nadleśnictwem Starogard Gdański wytyczono trasę ścieżki florystycznej. Została ona ujęta w planach zagospodarowania terenów przy Jeziorze Kochanki przygotowanych przez Urząd Miasta Starogard Gdański.







4. Na podstawie dokumentacji fotograficznej przygotowano informację elektroniczną dla szkół i przedszkoli. Ma ona zachęcić do organizowania zajęć dydaktycznych i plenerów plastycznych.

5. Dokonano inwentaryzacji flory i fauny terenów przyległych do Jeziora Kochanki.

Podsumowanie

Projekt zrealizowano, aby:

- uatrakcyjnić lekcje biologii i chemii,**
- umożliwić uczniom zdobywanie wiedzy i doświadczenia opartego na własnych działaniach,**
- zwiększyć świadomość ekologiczną uczniów i mieszkańców Starogardu Gdańskiego,**
- pogłębić wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu przyrody.**

Dzięki dofinansowaniu projektu przez WFOŚiGW w Gdańsku liceum wzbogaciło się o szereg pomocy(kamera, aparat, lornetki, atlasy, laptop), które posłużą nauczaniu biologii i chemii.

Przygotowanie i realizacja projektu nie byłaby możliwa bez życzliwej współpracy instytucji samorządowych, państwowych i osób prywatnych.

Za okazaną pomoc składamy wszystkim serdeczne podziękowania:

- 1. Wojewódzkiemu Funduszowi Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku.**

- 2. Nadleśnictwu Starogard Gdański**
- 3. Urząd Miasta Starogard Gdański**
- 4. Panu Cezaremu Wójcikowi**
- 5. Firmie STARKOM**