

Punktowy System Oceniania Zachowania w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej – Curie w Starogardzie Gdańskim

UWAGI:

1. Ogólne zasady postępowania są zgodne ze Statutem Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Starogardzie Gdańskim.
2. Każdy wychowawca umieści niniejszy system w dzienniku lekcyjnym i zaprowadzi zeszyt uwag wg podanego wzoru.
3. Ocenianie jest realizowane w punktowym systemie oceniania.
4. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I semestru i na koniec II semestru.
5. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez cały semestr. Punkty przyznaje się w określonych dalej kryteriach.
6. Wpisów do zeszytu uwag dokonuje wychowawca, nauczyciel przedmiotu, pedagog i psycholog szkolny. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
7. Wnioski o wpis zgłaszać mogą uczniowie, pracownicy administracji i obsługi, osoby spoza szkoły do wychowawcy klasy.
8. Wpis ma charakter punktowo – opisowy (np. ucieczka z lekcji – 5 pkt.)
9. Ustalając ocenę śródroczną lub roczną wychowawca klasy bierze pod uwagę opinie innych nauczycieli (szczególnie uczących w tej klasie), pracowników szkoły, środowisk pozaszkolnych związanych z danym uczniem oraz opinie klasy.
10. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela powinno się odbywać jawnie, w obecności zainteresowanego ucznia i jego klasy.
11. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się zwracając szczególną uwagę na:
 - a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych,
 - b) aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - c) kultura osobista na terenie szkoły i poza nią,
 - d) poszanowanie poglądów i przekonań innych ludzi oraz godności drugiego człowieka,
 - e) stosunek ucznia do koleżanek i kolegów, uczniów słabszych, niepełnosprawnych i żyjących w trudnych warunkach materialnych.
 - f) troska o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów.

g) poszanowanie mienia: własnego, innych ludzi oraz instytucji.
Troska

o sprzęt szkolny.

h) stosunek do symboli i tradycji szkolnych i narodowych.

i) godne reprezentowanie szkoły.

j) stosunek do poleceń dyrekcji szkoły, członków Rady Pedagogicznej i pracowników szkoły.

12. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy o zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania w I LO w Starogardzie Gdańskim.

13. Wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców ucznia, któremu grozi ocena naganna z zachowania, dwa tygodnie przed planowaną Radą Pedagogiczną śródroczną lub roczną.

14. Uczeń, który otrzyma nagane dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „nieodpowiednia”, bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.

15. Uczeń, który otrzyma nagane wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „poprawna”, bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.

Tryb odwoławczy

1. Uczeń może przystąpić do procedury odwoławczej ,jeśli roczna ocena zachowania proponowana przez nauczyciela według niego lub jego rodziców (opiekunów prawnych) jest zaniżona.
2. Decyzję o przeprowadzeniu procedury odwoławczej podejmuje dyrektor szkoły .
3. Procedurę odwoławczą przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców, zgłoszoną do dyrektora szkoły nie później niż na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych, a jego termin ustala dyrektor szkoły najpóźniej w przedostatnim dniu zajęć edukacyjnych.
4. Procedurę odwoławczą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie : dyrektor lub inna osoba sprawująca funkcję kierowniczą jako przewodniczący, wychowawca klasy ucznia, pedagog lub psycholog, przedstawiciel samorządu klasowego oraz na wniosek rodziców ucznia – przedstawiciel klasowej rady rodziców.
5. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania zwykłą większością głosów.
6. Z przeprowadzonej procedury odwoławczej sporządza się protokół zawierający : skład komisji, termin przeprowadzonej procedury, wynik głosowania i stopień ustalony przez komisję.
7. Ocena ustalona w toku procedury odwoławczej nie może być niższa od oceny, która została zaproponowana przez wychowawcę.

Szczegółowa punktacja ocen zachowania

1. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje **120 punktów**, co jest równoważnością oceny **dobrej** z zachowania. W ciągu danego semestru swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy itp. przyczynia się do zwiększenia liczby punktów, a tym samym wyższej oceny zachowania. I tak:
 - 200 i powyżej (wzorowe)
 - 161 – 199 (bardzo dobre)
 - 120 - 160 (dobre)
 - 80 – 119 (poprawne)
 - 51 – 79 (nieodpowiednie)
 - 50 i poniżej (naganne)
2. Pod koniec I semestru punkty sumuje się a otrzymaną liczbę nauczyciel wychowawca zamienia na ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego semestru uczeń otrzymuje znowu 120 punktów. Pod koniec II semestru zliczone zostają punkty za zachowanie w II semestrze. Aby wystawić ocenę roczną z zachowania należy dodać punkty z I oraz II semestru następnie podzielić otrzymaną sumę przez liczbę 2. Otrzymaną liczbę zamieniamy zgodnie z tabelką na odpowiednią ocenę zachowania.

System przyznawania punktów z zachowania w Zespole Szkół Ogólnokształcących

w Starogardzie Gdańskim

1. PUNKTY DODATNIE

lp	KRYTERIA OCENIANIA	PKT	UWAGI
STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH			
1.	100% frekwencji	+30	przyznawane raz w ciągu semestru
2.	brak godzin nieusprawiedliwionych	+20	przyznawane raz w ciągu semestru
3.	brak spóźnień	+10	przyznawane raz w ciągu semestru
4.	sumienne wypełnianie obowiązków dyżurnego w szatni	+5	každorazowo
KULTURA OSOBISTA			
5.	wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły,	+5	przyznawane raz w ciągu semestru

	uczniami		
6.	nienaganny strój, schludny wygląd, brak krzykliwego makijażu	+5	przyznawane raz w ciągu semestru
AKTYWNOŚĆ			
7.	udział ucznia w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i zawodach sportowych: laureat/finalista poziomu: <ul style="list-style-type: none"> • Szkolnego • Międzyszkolnego i powiatowego • wojewódzkiego • krajowego 	+5 +10 +15 +20 +30	každorazowo
8.	aktywna praca w szkolnym w radiowęźle	+5	przyznawane raz w ciągu semestru,
9.	reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym	+10	przyznawane raz w ciągu semestru,
10.	przygotowywanie materiałów na szkolną stronę www	+10	przyznawane raz w ciągu semestru,
11.	przygotowywanie gazetek szkolnych	+10	przyznawane raz w ciągu semestru,
12.	uczestnictwo w akademiach i uroczystościach szkolnych	+10	každorazowo
13.	opracowanie i wdrożenie projektu imprezy szkolnej (typu konkurs układania kostki Rubika)	+15	každorazowo
14.	aktywna praca w samorządzie klasowym:		przyznawane raz w ciągu semestru,

	gospodarz klasy	+10	
	zastępca	+5	
	skarbnik	+5	
	inna znacząca funkcja (np. organizator imprezy lub uroczystości klasowej)	+5	
15.	oddawanie krwi	+15	przyznawane raz w ciągu semestru,
16.	wolontariat, Służba Maltańska	+15	przyznawane raz w ciągu semestru,
17.	organizacja imprez charytatywnych (np. WOŚP)	+15	przyznawane raz w ciągu semestru,
18.	harcerstwo	+10	przyznawane raz w ciągu semestru,
19.	inne formy aktywnego udziału w życiu szkoły	min + 5 max+15	ilość punktów przyznaje nauczyciel w zależności od zaangażowania ucznia
20.	reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych	+10	

2. PUNKTY UJEMNE

lp	KRYTERIA OCENIANIA	PKT	UWAGI
STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH			
1.	nieusprawiedliwiona godzina lekc.	-2	za każdą godzinę
2.	nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję	-1	každorazowo
3.	zaniedbywanie obowiązków dyżurnego szatni	-5	každorazowo
4.	niewywiązywanie się z zadań dobrowolnie przez ucznia przyjętych	-5	každorazowo

5.	samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas przerw i zajęć lekcyjnych	-20	každorazowo
6.	odłączenie się od grupy na wycieczkach szkolnych	-20	každorazowo
7.	nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej	-5	przyznawane raz w ciągu semestr
KULTURA OSOBISTA			
8.	wulgarne słownictwo	-5	každorazowo
9.	Niestosowny wygląd (wyzywający lub nieestetyczny strój, fryzura i makijaż, brak stroju galowego podczas ważnych uroczystości szkolnych, nieprzestrzeganie zasad higieny osobistej)	-5	každorazowo
10.	oszukiwanie i okłamywanie nauczyciela	-10	každorazowo
11.	umieszczanie w Internecie zdjęć bez wiedzy i zgody osób fotografowanych (osób umieszczonych na zdjęciu)	-10	každorazowo
12.	szykanowanie, obgadywanie czy pisanie nieprawdy w Internecie (np. na forach internetowych i społecznościowych)	-15	každorazowo
13.	brak kultury osobistej w kontaktach z pracownikami szkoły oraz z innymi uczniami np. zuchwałe i bezczelne odnoszenie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły	-10	každorazowo
14.	używanie podczas lekcji telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego bez zgody i wiedzy nauczyciela, np. pisanie SMSów, odbieranie telefonu, dzwonienie, słuchanie muzyki, itp.	-10	každorazowo
15.	przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych (m.in.: rozmowa, kłótnia, żuciem gumy do żucia, przepisywaniem zeszytów z innych	-5	každorazowo

	przedmiotów, odrabianiem zadań domowych, pisemną korespondencją nie związana z lekcją, jedzeniem na lekcji itp.)		
16.	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych	-10	každorazowo
17.	falszowanie podpisu rodziców, nauczycieli oraz dokumentacji szkoły	-30	každorazowo
18.	kradzież	-50	každorazowo
19.	niszczenie mienia szkolnego lub innego	-30	každorazowo + zwrot kosztów naprawy
20.	palenie papierosów (na terenie szkoły)	-15	každorazowo
21.	przychodzenie do szkoły pod wpływem alkoholu	-30	každorazowo, dotyczy również wycieczek i imprez szkolnych
22.	przynoszenie, rozprowadzanie i zażywanie alkoholu na terenie szkoły	-50	každorazowo
23.	przychodzenie do szkoły pod wpływem narkotyków i innych środków odurzających	-30	každorazowo, dotyczy również wycieczek i imprez szkolnych
24.	przynoszenie i rozprowadzanie oraz zażywanie narkotyków lub innych substancji odurzających na terenie szkoły	-50	každorazowo
25.	agresja: <ul style="list-style-type: none"> • bójki i pobicia • przemoc psychiczna 	-50	každorazowo
26.	wnoszenie kurtek na lekcję (nie zostawianie ich w szatni)	-5	každorazowo
27.	zachowanie zagrażające życiu i zdrowiu	-30	každorazowo

**PRZYKŁAD PODSUMOWANIA PUNKTACJI – WYSTAWIENIE OCENY
ZACHOWANIA**

Uczeń	Punkty ujemne	Punkty dodatnie	Razem punktów	Ocena
Atlas Monika	26	80	$120+80-26=174$	b.dobre
Zajac Adam	50	59	$120+59-50=129$	dobrze

WZÓR KARTY UCZNIĄ W ZESZYCIE UWAG

Atlas Monika

Punkty dodatnie			Punkty ujemne		
Ilość pkt	kryterium	Data i czytelny podpis n-la	Ilość pkt	kryterium	Data i czytelny podpis n-la
+2	udział w eliminacjach konkursu polonistycznego		-5	spóźnienie	
+1	gazetka okolicznościowa		-20	wyjście poza teren szkoły	
.....